

# 四川省教育厅

---

川教函〔2015〕686号

## 四川省教育厅关于开展高等学校省级实验教学 示范中心（建设单位）验收工作的通知

各本科高校：

为进一步推动省内高校实验教学改革及实验教学中心建设，不断提高人才培养质量，经研究，决定对我省“十一五”期间立项建设的部分省级实验教学示范中心（建设单位）（以下简称“示范中心”）开展验收工作。现就有关事项通知如下：

### 一、验收目的

以验收促进示范中心加强建设、凝练特色、推广应用。示范中心要根据学校特色和自身优势，以培养学生创新精神和实践能力为根本目标，进一步加强条件建设、队伍建设、教学体系与教学内容建设、管理规章制度建设和信息化建设；要不断总结先进理念，归纳有效经验，凝练优秀成果；要主动发挥示范辐射作用，开放优质资源，共享先进经验，引领全省高校实验室建设和实验教学改革。

## 二、验收原则

验收工作将按照“公开、公平、公正”的原则实施。示范中心所在高校要认真开展自评工作，根据自身建设实际情况，客观准确地提供相关数据、材料。验收专家的遴选将充分考虑职业操守、能力水平、结构搭配和关联回避等因素。验收材料及结论将进行网络公示，接受公众监督。

## 三、验收对象

“十一五”期间立项建设的示范中心，已参加 2012 年国家级实验教学示范中心验收的示范中心不再参加本次验收工作(名单详见附件 1)。

## 四、验收内容

以《省级实验教学示范中心评审指标体系》(见附件 2)为依据，对示范中心建设成效、示范效应和发展目标等进行检查和评价。

## 五、验收方式

1. 总结和自评。示范中心所在高校按要求组织开展自评工作。12 月 7 日以前，将实验教学相关职能部门联系人信息(见附件 3)电子稿发送至指定邮箱。12 月 18 日以前，将自评报告、发展规划(附件 4、5，一式一份)等材料统一上报教育厅高教处，并以“××学校上报示范中心验收材料”统一命名将上述材

料的电子版打包压缩发至指定邮箱。

2. 材料公示。12月21日至28日，各校验收材料在四川教育网上进行公示。

3. 验收评价。教育厅制定验收方案，组织专家审核示范中心自评报告、发展规划等材料，按照验收指标评分表进行打分，对示范中心进行现场抽检，并确定验收结论。

## 六、验收结论

验收结论分为优秀、良好、通过、暂缓通过、不通过。

对验收结论为优秀、良好、通过的示范中心，授予“省级实验教学示范中心”称号；对验收结论为暂缓通过的示范中心，限期整改，一年后进行复查，通过者授予“省级实验教学示范中心”称号；对验收结论为不通过的示范中心，取消“省级实验教学示范中心（建设单位）”称号。

各高校要加大对实践育人工作的支持力度，以省级实验教学示范中心建设为依托，加强考核管理，加大经费投入，加强研究交流，强化舆论引导，形成工作合力，着力构建长效机制，努力推动高校实践育人工作取得新成效。

联系人：高波 联系电话：028-86110643、86110894(传真)

通信地址：成都市青羊区陕西街26号省教育厅高等教育处

邮政编码：610041 电子信箱：scgjsysx@126.com。

- 附件：1. 验收示范中心名单
2. 验收指标评分表
3. 高校相关职能部门联系表
4. 验收自评报告（含验收数据报表和成果明细表）
5. “十三五”发展规划（表样）



## 附件 1

## 验收示范中心名单

序号	学校	实验室名称
1	成都理工大学	基础化学实验教学示范中心
2	成都理工大学	数学应用与计算机仿真实验中心
3	成都理工大学	核资源与核技术实验教学中心
4	成都理工大学	经济管理实验教学中心
5	成都理工大学	地矿勘查实验教学中心
6	成都理工大学工程技术学院	工程训练中心
7	成都理工大学工程技术学院	经济与管理实验教学中心
8	成都师范学院	教师职业素养实验教学中心
9	成都体育学院	运动医学实验教学中心
10	成都体育学院	竞技体育实验教学中心
11	成都文理学院	文科综合实验教学中心
12	成都文理学院	数学建模与数学实验中心
13	成都信息工程学院	电子信息基础实验教学示范中心
14	成都信息工程学院	基础物理实验中心
15	成都信息工程学院	计算机公共基础实验室
16	成都信息工程学院	大气探测技术实验教学中心
17	成都信息工程学院银杏酒店管理学院	旅游与酒店管理实验教学中心
18	成都学院	数字动画实验教学中心
19	成都学院	计算机实验教学中心
20	成都学院	生物医药基础实验教学中心
21	成都医学院	基础医学实验教学中心
22	成都医学院	临床医学实验教学中心
23	成都医学院	药学技能实验教学中心
24	成都中医药大学	形态学实验教学示范中心
25	成都中医药大学	中医学实验教学中心
26	成都中医药大学	针灸学实验教学中心
27	川北医学院	医学影像实验中心
28	电子科技大学	物理基础课实验教学示范中心
29	电子科技大学	虚拟电子综合实验教学示范中心
30	电子科技大学	工程训练中心
31	电子科技大学	信息材料实验中心
32	电子科技大学	文科综合实验教学中心

序号	学校	实验室名称
33	电子科技大学成都学院	电子信息基础实验教学中心
34	电子科技大学成都学院	应用电子工程技术实验教学中心
35	乐山师范学院	旅游管理实验教学中心
36	乐山师范学院	语言训练实验教学中心
37	绵阳师范学院	教师教育实训中心
38	绵阳师范学院	生物基础课实验教学中心
39	内江师范学院	文科综合实验教学中心
40	内江师范学院	数值仿真与数学实验教学示范中心
41	攀枝花学院	电工电子实验中心
42	攀枝花学院	材料科学实验教学中心
43	攀枝花学院	土木与力学实验教学中心
44	四川传媒学院	广播电视实验教学中心
45	四川大学	物理基础课实验教学示范中心
46	四川大学	医学与法医学基础实验教学示范中心
47	四川大学	化学基础课实验教学示范中心
48	四川大学	力学实验教学中心
49	四川大学	电工电子基础实验中心
50	四川大学	公共卫生与预防医学中心实验室
51	四川大学	华西药学实验教学中心
52	四川大学锦江学院	电子信息技术实验教学中心
53	四川工商学院	电子与电讯实验教学示范中心
54	四川理工学院	化工实验中心
55	四川理工学院	食品与发酵工程实验教学中心
56	四川民族学院	文科综合实验教学示范中心
57	四川农业大学	生物基础课实验教学示范中心
58	四川农业大学	资源环境与生态实验教学示范中心
59	四川农业大学	森林资源类实验中心
60	四川农业大学	作物科学实验中心
61	四川农业大学	水产类实验教学中心
62	四川师范大学	电气信息基础实验教学示范中心
63	四川师范大学	艺术实验教学中心
64	四川文理学院	基础外语实验教学示范中心
65	四川医科大学	分子生物学与免疫学实验教学示范中心
66	四川医科大学	医学基础实验教学中心
67	四川音乐学院	数字音乐实验教学中心
68	西昌学院	基础生物实验教学中心
69	西昌学院	土木工程基础实验教学中心

序号	学校	实验室名称
70	西华大学	电工电子基础课实验教学示范中心
71	西华大学	机械工程基础实验中心
72	西华大学	汽车工程实验中心
73	西华大学	力学实验中心
74	西华大学	水电工程实验中心
75	西华大学	现代食品加工技术与质量安全实验中心
76	西华师范大学	动物学实验教学示范中心
77	西华师范大学	教师职业技能训练中心
78	西华师范大学	资源与环境信息系统实验教学中心
79	西南财经大学	金融实验中心
80	西南财经大学	物流实验中心
81	西南财经大学天府学院	现代企业管理实验教学中心
82	西南交通大学	材料科学与工程基础课实验教学示范中心
83	西南交通大学	艺术实验教学中心
84	西南交通大学	心理健康教育实验中心
85	西南交通大学	经济管理实验教学中心
86	西南科技大学	物理基础课实验教学示范中心
87	西南科技大学	计算机实验教学示范中心(计算机类)
88	西南科技大学	流程工业及其装备制造实验教学中心
89	西南科技大学	材料科学与工程实验教学中心
90	西南科技大学	环境工程实验教学中心
91	西南民族大学	生物资源实验教学示范中心
92	西南民族大学	民族艺术实验教学中心
93	西南石油大学	石油工程实验中心
94	西南石油大学	电工与电气信息实验教学中心
95	西南石油大学	地质资源与环境实验教学中心
96	宜宾学院	综合人文素质实验教学中心
97	中国民航飞行学院	交通运输航行实验中心
98	中国民航飞行学院	民航机务工程实验教学中心

附件 2

省级实验教学示范中心（建设单位）验收指标评分表

一级 指标	二级 指标	指标内涵及相关主要观测点	分值 (M <sub>i</sub> )	评价等级 (K <sub>i</sub> )				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
实验教学	教学 理念 与 改革 思路	★①学校教学指导思想明确，以人为本，促进学生知识、能力、素质协调发展， 重视实验教学	4分					
		②实验室建设和实验教学改革思路清晰、规划科学、方案具体	3分					
		③实验教学定位合理，实验教学与理论教学统筹协调，安排适当	3分					
	教学 体系 与 教学 内容	★①建立与理论教学有机结合，以能力培养为核心，分层次的实验教学体系，涵盖 基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等	3分					
		②教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系，融 入科技创新和实验教学改革成果	3分					
		③实验教学大纲充分体现教学指导思想，教学安排适宜学生自主选择	2分					
		④实验教材不断改革创新，有利于学生创新能力培养和自主训练	2分					

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值 (M <sub>i</sub> )	评价等级 (K <sub>i</sub> )				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
实验教学	教学方法与教学手段	①重视实验技术研究, 实验项目选择、实验方案设计有利于启发学生科学思维和创新意识	3分					
		★②改进实验教学方法, 建立以学生为中心的实验教学模式, 形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式	3分					
		③实验教学手段先进, 引入现代技术, 融合多种方式辅助实验教学	2分					
		④建立多元实验考核方法, 统筹考核实验过程与实验结果, 激发学生实验兴趣, 提高实验能力	2分					
	教学效果与教学成果	★①专业覆盖面广, 实验开出率高, 教学效果好, 学生实验兴趣浓厚, 对实验教学评价总体优良	3分					
		②学生实验基本技能宽厚扎实, 实践创新能力强, 实验创新成果多, 学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等	2分					
		③承担省部级以上教学改革项目, 成果突出	2分					
		④实验教学成果丰富, 正式发表的高水平实验教学论文多, 有获省部级以上奖的项目、课程、教材	2分					
		⑤有广泛的辐射作用	1分					
	实验队伍	队伍建设	①学校重视实验教学队伍建设, 规划科学	3分				
②政策措施得力, 能引导和激励高水平教师积极投入实验教学			4分					
③实验教学队伍培养培训制度健全落实, 富有成效			3分					

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值 (M <sub>i</sub> )	评价等级 (K <sub>i</sub> )				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
实验队伍	队伍状况	①实验教学中心负责人学术水平高, 具有教授职称, 教学科研实践经验丰富, 热爱实验教学, 管理能力强	2分					
		★②实验教学队伍结构合理, 与理论教学人员互通, 骨干力量相对稳定, 保持动态平衡	3分					
		★③实验教学队伍教学科研创新能力强, 实验教学水平高, 积极参加教学改革、科学研究、社会服务、国际交流	3分					
		④实验教学队伍教风优良, 治学严谨, 勇于探索和创新	2分					
管理模式	管理体制	①实施校、院级管理	3分					
		②实行主任负责制, 统筹调配教育教学资源, 使用效益高	2分					
	信息平台	①建成网络化实验教学和实验室管理信息平台	1分					
		②具有丰富的网络实验教学资源	2分					
		③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理	2分					
	运行机制	★①实验教学开放运行, 保障措施落实得力, 中心运行良好	2分					
		②管理制度规范化、人性化, 以学生为本	2分					
		③实验教学评价办法科学合理, 鼓励教师积极投入和改革创新	2分					
		★④实验教学运行经费投入制度化	2分					
⑤实验教学质量保证体系完善		2分						
设备与环境	仪器设备	★①品质精良, 组合优化, 配置合理, 数量充足, 满足现代实验教学要求	4分					
		②仪器设备使用效益高	4分					
		③改进、自制仪器设备有特色、教学效果好	2分					

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值 (M <sub>i</sub> )	评价等级 (K <sub>i</sub> )				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
设备与环境	维护运行	①仪器设备管理制度健全落实	1分					
		②仪器设备维护经费足额到位	2分					
		③设备与环境维护措施得力, 设备完好	2分					
	环境与 安全	①实验室面积、空间、布局科学合理	2分					
		★②实验室设计、设施、环境体现以人为本, 安全、环保严格执行国家标准, 应急设施和措施完备	2分					
		③认真开展广泛的师生安全教育	1分					
特色项目	在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中做出独具特色、富有成效、有积极示范推广意义的成果		10分					

备注: 带★号的为核心观测点, 验收指标得分不包含特色项目分值。

优秀——验收指标得分不低于 90 分, 且核心指标得分均不低于 B。

良好——验收指标得分 80-89 分, 且核心指标得分均不低于 B。

通过——验收指标得分 70-79 分, 且核心指标得分均不低于 B。

暂缓通过——验收指标得分 60-69 分。

不通过——验收指标得分未达到 60 分; 或在建设期内发生安全事故; 或在验收过程中有严重弄虚作假行为等。

附件 3

## 高校相关职能部门联系表

学校（公章）:

学校	姓名	所在部门	职务	办公电话（含区号）	手机	电子邮箱

备注：本表格务必用 excel 形式报送。

附件 4

省级实验教学示范中心（建设单位）

验收自评报告

中心名称：\_\_\_\_\_

中心类别：\_\_\_\_\_

所在学校（盖章）：\_\_\_\_\_

中心网址：\_\_\_\_\_

中心联系电话：\_\_\_\_\_

中心联系人：\_\_\_\_\_

概况 (1000字以内)	
学校支持政策和 举措 (1000字以内)	
条件与环境 (1000字以内)	
信息化平台建设 与利用 (1000字以内)	
实验队伍 (1000字以内)	

<p>管理模式 (1000字以内)</p>	
<p>实验教学及效果 (1500字以内)</p>	
<p>建设成效与 示范辐射 (1500字以内)</p>	
<p>特色 (1000字以内)</p>	
<p>存在不足及 改进方案 (1000字以内)</p>	
<p>学校意见</p>	<p>签章： 年 月 日</p>

## 省级实验教学示范中心（建设单位）验收数据报表

一	基本信息	1	学校名称	填写全称	-
		2	中心名称	填写全称	
		3	中心主任姓名、职称	填写全称	申报时
				填写全称	现在
		4	所在省份	填写全称	-
		5	学校上级主管部门	填写全称（如“北京市”或“教育部”）	-
6	中心获准立项时间	格式如：××××年××月××日 (下拉菜单选择)	-		
二	经费投入	7	建设及运行经费总额	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	万元
		8	其中：①中央财政示范中心专项经费	同上	万元
		9	②地方示范中心专项经费	同上	万元
		10	③学校示范中心专项经费	同上	万元
		11	④社会捐赠专项经费	同上	万元
		12	年均运行经费	（立项建设期间）	万元
		13	其中：①年均仪器设备维护维修经费	同上	万元
		14	②年均实验耗材费	同上	万元
		15	③生均学时实验耗材费	同上	元
		16	校（院）及以上实验教学改革立项投入经费	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	万元
三	建设成效	17	实验教学场地使用面积	当前数	m <sup>2</sup>
		18	其中：新增实验教学场地使用面积	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	m <sup>2</sup>
		19	仪器设备固定资产总值	当前数	万元
		20	其中：新增仪器设备固定资产总值	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	万元
		21	仪器设备数	当前数	台套
		22	其中：①新增仪器设备数	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	台套
		23	②自制仪器设备种类	同上	种
		24	教职工数量	当前数	人
		25	其中：①专职教职工数量		人
		26	②专职人员中正高级、副高级、中级	格式如：XX: XX: XX: XX	-

	及以下比例		
27	③专职人员中博士、硕士、学士及以下比例	同上	-
28	④兼职教师数量	当前数	人
29	承担的教学研究项目数	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	项
30	其中：①国家级	同上	项
31	②省级	同上	项
32	③校级	同上	项
33	承担的科学研究项目数	同上	项
34	其中：①国家级	同上	项
35	②省级	同上	项
36	③横向项目	同上	项
37	参加国内外交流人次	同上	人次
38	其中：①实验技术人员参加人次	同上	人次
39	②信息化培训人次	同上	人次
40	网站教学资源总容量	当前数	G B
41	承担的实验课程总数	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	门
42	新增的实验课程数	同上	门
43	实验项目总数	当前数	个
44	其中：①新增实验项目数	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	个
45	②综合性、设计性、创新性实验项目数所占比例	当前数	项
46	上一学年服务本校专业数		个
47	上一学年服务本校学生数		人
48	上一学年服务本校学生占全校学生的比例		%
49	上一学年实验人时总数		人时
50	其中：教学计划外实验人时总数		人时
51	支撑“大学生创新性实验项目”	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	项
52	自主组织的竞赛活动	同上	项
53	参加竞赛的学生数	同上	人次
54	指导学生获得的成果数	同上	项
55	其中：①公开发表论文	同上	篇
56	②省部级及以上相关奖项	同上	项

		57	③获得专利数	同上	项
		58	新出版的实验教材	同上	种
		59	新编写的实验讲义	同上	种
		60	获得教学成果奖数	同上	项
		61	其中：①国家级	同上	项
		62	②省（部）级	同上	项
		63	发表的教学研究论文	同上	篇
		64	其中：实验技术人员发表的教学研究论文	同上	篇
四	示范辐射作用	65	自主开发实验项目推广应用的高校数	同上	所
		66	实验教材推广应用的高校数	同上	所
		67	自制实验仪器设备推广应用的高校数	同上	所
		68	开发实验教学与管理软件推广应用的高校数	同上	所
		69	承办国内交流	同上	参会 人次
		70	承办国际交流	同上	参会 人次
		71	接待外校参观访问人数	同上	人次
		72	其中：接待国（境）外参观访问人数	同上	人次
		73	接受委托承办的学生竞赛数	同上	个
		74	其中：①国家级	同上	个
		75	②省级	同上	个
		76	服务其他高校学生总数	同上	人次
77	政府主管部门委托培训总量	同上	人次		
78	为社会行业服务的其他培训总量	同上	人次		

## 省级实验教学示范中心（建设单位）成果明细表

获国家级和省级教学成果奖	名称	等级	获奖人	获奖时间
教师开发的创新性实验项目	项目名称	投入教学起始时间	开发人	参加学生数
承担国家级、省部级、校级实验教学改革项目	项目名称	项目来源	项目经费（万元）	立项时间
学生参加的创新性实验项目	项目名称	项目级别	起止时间	参加学生数
自编实验教材	名称	作者	出版社	出版时间
自编实验讲义	名称	作者	已使用届次	编写时间
自制教学仪器设备	名称	作者	已使用人次	研制时间
其 他				
注：相关数据的统计时限一般为“获准立项时间”至“验收时间”的发生数。				

附件 5

## 省级实验教学示范中心（建设单位）

### “十三五”发展规划

（表 样）

中心名称：\_\_\_\_\_

中心类别：\_\_\_\_\_

所在学校（盖章）：\_\_\_\_\_

中心网址：\_\_\_\_\_

中心联系电话：\_\_\_\_\_

中心联系人：\_\_\_\_\_

一、发展定位与建设目标	
二、建设思路	
三、预期建设成效（包括条件与环境、实验队伍、实验教学、体制与管理、示范与辐射、特色等方面内容，应有量化指标）	
四、经费投入规划（包括投入规模、主要投入方向等）	
学校意见	负责人：                      签章



